

Prejeto: 09-06-2017

Šifra:

Povezava:

EPA:

EU:

Sign. zn.:

Kratica:

Državni svet Republike Slovenije
Služba za pravne in analitične zadeve
Mateja Faletič, svetovalka za družbena vprašanja I
Šubičeva 4

1000 Ljubljana
mateja.faletic@ds-rs.si

Ljubljana, 30. maja 2017

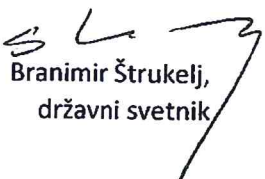
Spoštovani,

državni svetnik Branimir Štrukelj vam za obravnavo na 52. seji Državnega sveta, ki bo potekala 14. junija letos, posredujem vprašanje za predsednika Vlade RS dr. Mira Cerarja glede nedopustne marginalizacije pomena izobraževanja, znanosti in kulture, ki jo vlada izraža skozi svoje pogajalske predloge na pogajanjih za odpravo anomalij.

Vlada RS na pogajanjih za odpravo anomalij v plačnem sistemu, za katera je bilo z lani sklenjenim dogovorom z reprezentativnimi sindikati javnega sektorja predvidenih 70 milijonov evrov, in sicer predvsem za ureditev prejemkov najslabše plačanih delavk in delavcev, v svojih predlogih favorizira delovna mesta v državni upravi in hkrati spregleduje delovna mesta v izobraževanju, znanosti in kulturi. Vlada namreč predlaga izboljšanje plač za 54 delovnih mest v državni upravi – od tega jih je 21 z zahtevano visokošolsko strokovno (VII/1) in univerzitetno izobrazbo (VII/2) –, medtem pa ne predlaga nobene spremembe znanost, za kulturo predlaga izboljšanje za 5 delovnih mest in za izobraževanje le za 2 delovni mesti, od katerih nobeno ni z univerzitetno izobrazbo. S takšno nekonsistentnostjo, nepravilnostjo in neupoštevanjem sklenjenega dogovora Vlada RS sporoča, da zahtevnost, odgovornost, kompleksnost, stresnost strokovnega dela na delovnih mestih z zahtevano univerzitetno izobrazbo v izobraževanju ni primerljiva z zahtevnostjo uradniškega dela z enako stopnjo izobrazbe, da toliko nižja povprečna osnovna plača pri enaki izobrazbi v državni upravi in izobraževanju ni anomalija plačnega sistema, temveč gre pri izobraževanju za toliko manj vredno delo v primerjavi z uradniškim, ki ga je treba še bolje ovrednotiti.

Če vlada meni, da je pri enaki stopnji izobrazbe delo v izobraževanju toliko manj vredno od dela v državni upravi in je po njenem izjemno velika razlika zato upravičena, je dolžna to svoje prepričanje in nedopustno marginaliziranje pomena izobraževanja, ki bo imelo za Slovenijo dolgoročne negativne posledice, tudi pojasniti. Predsednika vlade dr. Mira Cerarja zato sprašujem: »S čim vlada utemeljuje dejstvo, da je delo v izobraževanju pri enaki stopnji izobrazbe toliko slabše vrednoteno od uradniškega dela?« In dodatno – »S čim vlada utemeljuje velike razlike po številu delovnih mest, ki se zvišujejo v državni upravi, in skrajno restriktivnimi predlogi za zvišanja v izobraževanju, znanosti in kulturi na drugi strani?

S spoštovanjem,


Branimir Štrukelj,
državni svetnik

Priloga:

Primerjalni stroški dela med izobraževanjem in drugimi dejavnostmi (Eurostat, EIPF)

V vednost:Mitja Bervar, predsednik DS, mitja.bervar@ds-rs.si; gp@ds-rs.si