



REPUBLIKA SLOVENIJA
DRŽAVNI SVET

Številka: 411-01/16-5/ EPA 1188-VII
Ljubljana, 11. 5. 2016

Državni svet Republike Slovenije je na 40. seji 11. 5. 2016, na podlagi druge alineje prvega odstavka 97. člena Ustave Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 33/91-I, 42/97, 66/00, 24/03, 69/04, 68/06 in 47/13), sprejel naslednje

M N E N J E

k Predlogu zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI-L) – druga obravnava

Državni svet predlog zakona **podpira**.

Eden glavnih razlogov za spremembe zakona je kolektivna pritožba proti Sloveniji pred Evropskim odborom za socialne pravice, ki jo je vložilo Združenje za zaščito otrok v zvezi z odsotnostjo dikcije prepovedi telesnega kaznovanja otrok v slovenskih predpisih. V dopolnjenem 2.a členu zakona je zapisana eksplicitna prepoved vsakršnega nasilja v šolskem okolišju.

Pomembnejše dopolnitve zakona se nanašajo na dopolnitev evidenc kadrov in zasebnih zavodov, izpopolnitev mreže javnih organizacij za izobraževanje odraslih z namenom izboljšanja splošne in kakovostne izobraženosti odraslih ter povečanja možnosti vključevanja ranljivih skupin v oblike vseživljenjskega učenja, da ostanejo aktivni člani družbe.

Spremembe zakona se nanašajo na sistemsko rešitev statusa socialno-varstvenih zavodov, ki se bodo lahko vpisali v razvid za izvajanje javno-veljavnih programov vzgoje in izobraževanja, saj te programe za usposabljanje otrok in mladostnikov izvajajo že vrsto let. Zakon ukinja volontersko pripravništvo in uvaja prepoved sklepanja pogodb o zaposlitvi, avtorskih, podjemnih in drugih pogodb na področju vzgoje in izobraževanja za osebe, proti katerim je uveden kazenski postopek za kaznivo dejanje zoper spolno nedotakljivost.

Državni svet opozarja na nedorečenost položaja strokovnih delavcev v socialno-varstvenih zavodih, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo. Predlog zakona naj bi sicer omogočal napredovanje v nazive in jim tako glede pravice do kariernega razvoja omogočil enakopraven položaj s strokovnimi delavci v vzgojno-izobraževalnih zavodih. Državni svet izpostavlja tudi problem drugačnih nazivov strokovnih delavcev v socialno-varstvenih zavodih, zakon pa ne opredeljuje njihove primerljive prevedbe. Karierni razvoj oz. napredovanje ni povezano le s strokovnim izpolnjevanjem, ampak tudi s socialnim oz. materialnim položajem zaposlenih. Pri tem se je Državni svet seznanil s pojasnilom pristojnega ministrstva, da bo to vprašanje urejeno v podzakonskem aktu.

Državni svet se je v zvezi s problematiko pripravništva in z različno interpretacijo njegovega pogojevanja za pristop k opravljanju strokovnega izpita seznanil s pojasnilom pristojnega ministrstva, da pripravništvo že do zdaj ni bil pogoj, vendar pa je neko uvajalno obdobje vendarle nujno. Ministrstvo je poskušalo problem rešiti z razpisom za pripravniška mesta in ga zaradi narave evropskih sredstev iz Kohezijskega sklada vezalo na politiko vzdržnosti zaposlovanja ter upokojevanja. Vendar pa se je odzvalo malo šol, saj sistem upokojevanja ne omogoča načrtovanja predvidenih nadomestnih zaposlitev in s tem povezanega uvajanja pripravniških mest, zato bo ministrstvo pripravilo nov razpis in pripravništvo povežalo z drugimi vzgojno-izobraževalnimi dejavnostmi, ki jih je moč opravljati na šolah v okviru različnih projektov.

Državni svet opozarja tudi na vprašanje shranjevanja in uporabo podatkov Državnega izpitnega centra. Dosežki iz nacionalnih preizkusov znanj, ki predstavljajo dodatno informacijo o znanju učencev oz. so povratna informacija o uresničevanju standardov znanja pri posameznem predmetu, se uporabljajo tudi za uvrščanje šol po kakovosti, čeprav so ti podatki le ena od informacij za kompleksno analizo vzgojno-izobraževalnega dela. Državni svet se je seznanil s pojasnilom pristojnega ministrstva, da bo rešitev, usklajeno z Zakonom o informacijah javnega značaja, opredelilo v področnem zakonu.

* * *

Za poročevalca je bil določen predsednik Komisije za kulturo, znanost, šolstvo in šport dr. Zoran Božič.

Mitja Bervar, mag. manag.
predsednik