



REPUBLIKA SLOVENIJA
DRŽAVNI SVET

Številka: 602-01/17-3/
Ljubljana, 6. 12. 2017

EPA 2323-VII

Državni svet Republike Slovenije je na 57. seji 6. 12. 2017, na podlagi druge alineje prvega odstavka 97. člena Ustave Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 33/91-I, 42/97, 66/00, 24/03, 69/04, 68/06, 47/13 in 75/16), sprejel naslednje

M N E N J E

k Predlogu zakona o izobraževanju odraslih (ZIO-1) – druga obravnava

Državni svet predlog zakona **podpira**.

Predlog zakona opredeljuje javni interes na področju izobraževanja odraslih in način uresničevanja javnega interesa na področju izobraževalnih programov za odrasle in dejavnosti na področju izobraževanja odraslih. Z izobraževalnimi programi za odrasle po tem zakonu (izjema je program osnovne šole za odrasle) se ne pridobijo javnoveljavna izobrazba, poklicna ali dodatna kvalifikacija. Predlog izobraževalne programe za odrasle razvršča v javnoveljavni izobraževalni program osnovne šole za odrasle, po katerem se pridobi javnoveljavna izobrazba, javnoveljavni izobraževalni programi za odrasle, po katerih se ne pridobi javnoveljavna izobrazba, in neformalni izobraževalni programi za odrasle.

Državni svet podpira namen predloga zakona, da se z uvedbo javne službe na področju izobraževanja odraslih in organizacijo mreže izvajalcev javne službe zagotovi stabilno in predvidljivo finančno okolje za izvajalce javne službe izobraževanja odraslih.

V razpravi je bilo izpostavljenih nekaj vprašanj v zvezi s kadrovskimi pogoji izvajalcev programov za izobraževanje odraslih, ki naj bi bili po predlogu zakona ločeni na izvajalce javnoveljavnih programov in izvajalce neformalnih programov oz. na strokovne delavce in izobraževalce. Ključni problem tega razlikovanja je usposabljanje kadrov v neformalnih izobraževalnih programih, ki niso financirani iz evropskih sredstev, saj niso del izobraževalnega sistema.

Državni svet se strinja z opozorili, da so tudi neformalni programi za izobraževanje odraslih pomemben del izobraževanja, saj se ti programi lažje prilagajajo potrebam okolja. Nacionalni in neinstitucionalni vidik izobraževanja se morata povezovati in ustvarjati pogoje, da se tudi ranljive skupine odraslih motivira za izobraževanje. Državni svet poudarja, da je pomemben sistemski pristop k izobraževanju odraslih, ki

mora postati del izobraževalnega sistema. K temu spodbujajo in zavezujejo nacionalni strateški koncepti učeče se družbe. Krepitev finančnih in strokovno-kadrovskih pogojev za izvajanje izobraževalnih programov je investicija v ustvarjanje pogojev za aktivnost in ohranjanje vitalnosti starejšega prebivalstva. Državni svet pri tem posebej poudarja, da izobraževanje zahteva celovit pristop, zato se morajo v ustvarjanje sistemskih pogojev za izvajanje izobraževanja odraslih vključevati vsa ministrstva.

* * *

Za poročevalca je bil določen član komisije Tomaž Horvat, mag. prava.

Mitja Bervar, mag. manag.
predsednik