



REPUBLIKA SLOVENIJA
DRŽAVNI SVET

Komisija za kulturo, znanost, šolstvo in šport

Številka: 411-01/15-1/ EPA 547-VII
Ljubljana, 9. 6. 2015

Komisija Državnega sveta za kulturo, znanost, šolstvo in šport je na podlagi 20. člena Poslovnika Državnega sveta (Uradni list RS, št. 70/08, 73/09, 101/10, 6/14 in 26/15) sprejela

M n e n j e

k Predlogu zakona o spremembi Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI-J)

Komisija Državnega sveta za kulturo, znanost, šolstvo in šport je na 4. izredni seji 9. 6. 2015 obravnavala Predlog zakona o spremembi Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, ki ga je v obravnavo v Državni zbor predložila Vlada.

Komisija predlog zakona **podpira**.

* * *

Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja iz 2003 je določil, da lahko strokovni delavci, zaposleni za nedoločen čas in s polnim delovnim časom, ki jim ni mogoče zagotoviti polne učne obveznosti za poučevanje predmetov, za katere izpolnjujejo pogoje, in je to potrebno zaradi nemotenega izvajanja vzgojno-izobraževalne dejavnosti, do 1. 9. 2010 učno obveznost lahko dopolnjujejo pri drugih predmetih; z novelo zakona se je ta ukrep podaljšal do 1. 9. 2015. Obseg dopolnjevanja ne sme presegati 40 odstotkov predpisane učne obveznosti strokovnega delavca. Ta ukrep naj bi omogočil organizacijsko in kadrovske prilagoditve izobraževalnega procesa zaradi sistemskega uvajanja programa devetletne osnovne šole. Z uvajanjem novih sistemskih sprememb (zgodnje poučevanje prvega tujega jezika, neobvezni izbirni predmeti) zlasti osnovnošolsko izobraževanje še vedno zahteva kadrovske prilagoditve, zato nova sprememba zakona podaljšuje obdobje trajanja ukrepa prilagoditve in ga hkratio postopno ukinja do 1. 9. 2018. Na ta način naj bi vzgojno-izobraževalni zavodi pridobili čas za zakonsko ustrezno izvedbo izobraževalnega programa, ne da bi za to povečevali finančna sredstva (odpravnine).

Člani komisije in vabljeni predstavniki ravnateljev ter sindikata, ki so sodelovali v razpravi, so načelno podprli namen zakona, da se na ta način omogoči nadaljevanje nemotene izvedbe izobraževalnega procesa in ohrani status zaposlenih. Ugotavljali so, da imajo vodstva vzgojno-izobraževalnih zavodov zaradi varčevalnega zmanjševanja zaposlenih na vzgojno-izobraževalnem področju za odstotek na leto težave pri zagotavljanju ustrezno izobraženih kadrov za posamezne predmete in s tem nemotene izvedbe učnega procesa. Dodatni problem povzroča tudi različna interpretacija ukrepa glede zmanjšanja števila zaposlenih, in sicer ali to velja za posamezne zavode ali za celotno področje. Obenem se soočajo tudi z nihanjem števila vpisanih otrok, pri čemer se zdaj pričakuje precejšnje povečanje deleža vpisa otrok v osnovne šole, zato morajo vodstva šol znotraj obstoječega kadra iskati rešitve in kombinirati učne obveznosti učiteljev z dopolnjevanjem pri drugih predmetih. Na podlagi omenjenih razlogov so razpravljavci opozorili, da je namera predlagatelja, da se na koncu prehodnega roka oz. obdobja kadrovske prilagoditve popolnoma ukine možnost takega dopolnjevanja učne obveznosti, preveč optimistična oz. nerealna. Obseg dopolnjevanja učne obveznosti naj bi se z dovoljenih 40 odstotkov še v šolskem letu 2015/2016 zmanjšal na 30 odstotkov v šolskem letu 2016/2017 in v šolskem letu 2017/2018 na 20 odstotkov zakonsko določenega obsega učne obveznosti strokovnega delavca. Razpravljavci so zlasti izpostavili, da bi moral zakon za stalno dovoliti določen odstotek možnosti za dopolnitev učne obveznosti pri drugih predmetih. Prepričani so namreč, da glede na že omenjeno, predvsem na nihanje števila šoloobveznih otrok, pomanjkanja kadrov za določene poklice, hkratne omejitve zaposlovanja in tudi glede na obstoječo šolsko mrežo (npr. šole v oddaljenih krajih, manjše šole), problema ustrezne zapolnitve učne obveznosti povsem ni mogoče odpraviti.

* * *

Komisija opozarja, da je treba pri omenjenem načinu dopolnjevanja učne obveznosti z drugimi predmeti ohraniti kakovost poučevanja oz. upoštevati standarde znanja in poučevanja po vsebini, didaktiki in metodiki, ki se jih zahteva pri posameznih predmetih. Obenem naj predlagatelj ponovno razmisli o načinu in časovnici zmanjševanja oz. ohranitve obsega dopolnjevanja učne obveznosti z drugimi predmeti in ju prilagodi pogojem in zahtevam, v katerih se organizira in poteka vzgojno-izobraževalni proces.

* * *

Za poročevalca je bil določen predsednik komisije dr. Zoran Božič.

Sekretarka
Mag. Damijana Zelnik, l.r.

Predsednik
Dr. Zoran Božič, l.r.