



REPUBLIKA SLOVENIJA  
DRŽAVNI SVET

Številka: 602-13/13-2/ EPA 1451-VI  
Ljubljana, 13. 11. 2013

Državni svet Republike Slovenije je na 12. seji 13. 11. 2013 na podlagi druge alineje prvega odstavka 97. člena Ustave Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 33/91-I, 42/97, 66/2000, 24/03, 69/04 in 68/06), sprejel naslednje

**M N E N J E**

**k Dopolnjenemu predlogu zakona o spremembah in dopolnitvah  
Zakona o višjem strokovnem izobraževanju (ZVSI-A) - druga obravnava**

Državni svet **podpira** Dopolnjen predlog zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o višjem strokovnem izobraževanju (ZVSI-A).

Spremembe zakona v prvi vrsti odražajo skrb za hitro prilagajanje višjega strokovnega šolstva potrebam gospodarstva. Novela zakona dograjuje način akreditacije v enoten postopek potrjevanja višješolskih strokovnih programov in predavateljev ter ga povezuje z zunanjem ugotavljanjem kakovosti NAKVIS. Spremembe in dopolnitve nadgrajujejo možnosti in rešitve za uresničevanje načela, da je višje strokovno šolstvo v obliki kratkega izobraževanja pomemben del visokošolskega izobraževanja v Republiki Sloveniji. Višješolski študijski program temelji na poklicnih standardih, usklajenih med socialni partnerji, in ki jih določa Strokovni svet RS za poklicno in strokovno izobraževanje. Strokovni svet s soglasjem pristojnega ministra sprejema izhodišča za pripravo višješolskih študijskih programov. Dosedanja nepovezanost postopkov akreditacije in imenovanja predavateljev v višjem strokovnem izobraževanju se je izkazala za neprimerno, zato novela pristojnosti za akreditacijo programov in potrjevanje oziroma soglasje k imenovanju predavateljev na predlog višjih strokovnih šol, dodeljuje Komisiji za akreditacijo, ki jo imenuje pristojni strokovni svet. Novela zakona uvaja tudi proces ponovne akreditacije v pristojnosti NAKVIS. Zaradi fiktivnega vpisa, s katerim študenti uveljavljajo pravice in ugodnosti, ki izhajajo iz njihovega statusa, spremembe zakona uvajajo omejitev vpisa študentov, ki so, redno vpisani tri leta, te ugodnosti že uveljavili v visokem šolstvu. Sprememba s tem ne omejuje dostopnosti do izobraževanja, ampak omejuje pravico do izobraževanja v okviru javnih sredstev tako, da se študenti lahko redno izobražujejo le po enem programu. Predlog zakona vpeljuje dodaten ukrep za zmanjšanje fiktivnega vpisa, in sicer izpis iz evidence zaradi neizpolnjevanja študijskih obveznosti.

Državni svet se je seznanil z nekaterimi dilemami, ki so jih izpostavili predstavniki strokovnih združenj in študentov. Med drugim je izpostavil predvsem pristojnost predlaganja v Komisijo za akreditacijo, v katero po novem člane iz vrst predavateljev

predlagajo reprezentativni sindikati, ter pri tem opozoril na zagotavljanje potrebne strokovne reference predlaganih kandidatov, ki jih sicer v postopku imenuje strokovnih svet. Spremembe tudi širijo možnost pridobitve javnega pooblastila za izvajanje določenih nalog na področju višješolskega strokovnega izobraževanja, ki so ga do sedaj v okviru socialnega partnerstva imele pristojne zbornice. Novost je, da lahko minister na podlagi javnega natečaja javno pooblastilo dodeli zbornici ali reprezentativnemu združenju delodajalcev. Državni svet je v razpravi izpostavil tudi vprašanje glede izključitve študentov zaradi neizpolnjevanja obveznosti, saj ukrep ni dovolj določen in omogoča arbitrarno odločanje vodstva šole.

Državni svet ocenjuje, da predlog zakona pomembno dopolnjuje in izboljšuje vlogo višješolskega izobraževanja. Uresničevanje višješolskih programov ob razvoju poklicnih standardov se je v praksi izkazalo kot učinkovito, kakovostno, organizirano in dvostransko povezovanje izobraževanja s potrebami in zahtevami gospodarstva, še posebej v okviru odprtosti do lokalnih razvojnih posebnosti. Državni svet podpira namen predlagatelja, da se zagotovi kakovosten prenos strokovnega znanja, na eni strani z obvezno pedagoško-andragoško izobrazbo strokovnih delavcev na višjih strokovnih šolah po veljavnih študijskih programih na drugi strani pa zakon hkrati omogoča, da tudi vrhunski strokovnjaki, ki ne izpolnjujejo omenjenega pogoja in je njihova kariera vezana na specializirano področje v gospodarstvu, lahko svoje znanje in dosežke prenesejo v izobraževalni proces.

Mitja Bervar  
predsednik